**Акция «Юный пешеход»**

Приложение1.

**Методическиерекомендации**

Примерныйпланурокапоосновамбезопасногоповедениянапутииздома в школу.

**Урок:**Правилабезопасногоповеденияна дороге.

**Цель:** познакомитьдетей с элементарнымиправиламидорожногодвижения входепроведенияпознавательныхигри конкурсов.

**Задачи:**

1. познакомитьс основнымизнакамидорожногодвижениядляпешеходов;
2. развиватьвнимание,ловкость,быстроту,интереск изучениюПравил дорожного движения;
3. воспитывать прилежныхпешеходов.

***1. Организационныймомент:***

Позадипервоесентября,когдамы принималив нашудружную школьнуюсемью самыхмаленькихучеников,первоклассников.

* Впереди увасдолгаядорогапостранезнаний.Чтобыбыловсе в порядке

У ребяток вихтетрадках,Надопростоим учиться

Инадкнигой не лениться!

* Чтобы путь сталбезопаснымИ учеба ненапрасной,

Знать вамнадобезсомненьяПростоправиладвижения!

1. ***Актуализация знаний:***

*Какиеправиладорожногодвижения вызнаете?*

Внашемгородеестьдома,магазины,школа,естьулицы,дорога,перекрестки,многомашин,велосипедов.Нонадособлюдатьусловиеулицы:тамдолженбыть порядок,дисциплина. А длятого,чтобыниктонепопалподмашину, все должнысоблюдатьправиладорожногодвижения.

*(опроссопровождаетсяпоказомиллюстрацийавтобуса,автомобиля,пешехода)*

Поднимитерукуте,когородителипривозят в школуна машине?Поднимитерукуте,ктов школуедет на автобусе.

Поднимитеруку,ктоприходит издома вшколупешком.

*(педагогунужнопонятьскакойстороныулицыприбываетбольшаячасть обучающихся, чтобы уделить вниманиеэтомумаршруту накарте)*

1. ***Открытиеновыхзнаний.***

Каждый из васвыходя издомаилимашиныстановитьсяпешеходом.

**Правило**№1Идемпотротуару.

2

**Правило**№2.Переходитьулицуможнотолькопопешеходномупереходу.Ониобозначаютсяспециальнымзнаком«Пешеходныйпереход»*(иллюстрация знака)*и Зеброй.

**Правило**№3.Переходяулицу,всегданадосмотретьпосторонам.Нужноубедиться,чтомашинываспропускают.Безопаснеевсегопереходитьулицус группойпешеходов.

***4. Физкультурная минутка(Разминка)***

М**ысвамипродолжаемпутешествоватьпостранеПравилдорожногодвижения**.Но**мы**должны**быть**оченьвнимательными.Интересно,ктожеиз**вас**самыйвнимательный?!Аэто**мысейчас**ипроверим.

**Дляэтогопроведемигру, котораяназывается «Сигнал».**

* Ребята,какойзвукподаютмашины?(Би-би).(Еслирукавверх–гудим,внизу– тихо)

Приготовились! Начали!

* Молодцы, теперь смеломожноотправляться вдорогу!

***5. Работа с картой. Предметная беседапо микрорайону.***

Переднамидорога, да непростая.

*(иллюстрациякарты-схемыпроездашкольногорайонанаэкранеираспечатанныеизображения пешеходов,машин иавтобуса)*

- Там, где шумныйперекресток,Гдемашин несосчитать,Перейтине такужпросто,

Еслиправилоне знать.

Давайтепосмотринакарту.Этосхематичноеизображениерайона6км(районгдерасполагаетсяшкола.

Мывидимдорогу.Проезжаячастьдлямашин.*(иллюстрациядвижениямашины)*справаотдорогиместодлядвиженияпешеходов:тротуарилиобочина*(иллюстрациядвиженияпешеходов)*.Широкапрямаялини-этоцентральнаямногополоснаядорога.Понейедутмашиныиавтобусы.*(иллюстрациядвиженияавтобуса).*Естьавтобуснаяостановка.Движениеоченьинтенсивноеидлярегулированияустановленсветофор*(показнакарте).*

Вотнашаулица.Поеепроезжейчастиедутавтомобили.Натротуарахмногопешеходов.Онипереходятулицупопешеходнымпереходам.Пешеходныепереходыустановленыздесь.Длятогочтобынаулицахбылобезопасно,надособлюдатьособыеправила.Этиправиладолжнызнатьводителии пешеходы. Должензнать ихи ты.

Когдавыподходитекшколе,выобязательноидетепооднойизэтихдорог.Проходитеэтидомаимагазины.Вамвконценашейбеседыяраздамтакиежекарты.Нужнодомасродителяминарисоватьнаэтихсхемахбезопасныйпутькшколеипройтиеговместе.Напродленкеможнораскраситьдомавяркиецвета.Территориюмеждудомамиукраситьзеленойтравой ицветами. ЗаШколойнарисовать деревья.

***6. Закреплениезнаний:***

3

Правиладорожногодвижения-этосвоеобразнаядорожнаяграмота.

Владеть имидолжнывсе.

**А теперьпопробуемотгадатьдорожныезагадки!**

Если ты спешишь впутиЧерез улицупройти

Тамиди, где весь народ,

Там, где знак есть… (Пешеходныйпереход)

ТриразноцветныхкругаМигаютдругзадругом.Светятся,моргают –

Людямпомогают. (Светофор)

Ребята,посмотрите,пожалуйста,надоску.Здесьизображенысветофоры.Ктозаметил,чемониразличаются?Какойсветофордляпешеходов, а какойдлямашин?

*(иллюстрация надоске)*

Нашавтобусехал-ехал,

Ик площадочкеподъехал.Ана нейнародскучает,

Молчатранспорт ожидает. (Остановка)

*Иллюстрация знака«Местоостановкиавтобуса»*

**Просмотрмультфильма**

<http://pdd.nd.ru/webtutor/films/14_05/video/14_05.mp4>«Надорогепешеход» мультфильм

***7. Подведениеитогаурокаирефлексия:***

*Вопросыдля детей(взять3-4вопросав зависимостиотподготовленностиизаинтересованностиребят).*

1. Какиедомананашейулице?(многоквартирные,четырёхэтажные,серогои белогоцвета)
2. Какое движениена нашейулице— одностороннееилидвустороннее?
3. Гдедолжныходитьпешеходы?Гдедолжныездить автомашины?
4. Гдеи какнужнопереходить улицу?
5. Как обозначаетсяпешеходныйпереход?
6. Как регулируетсядвижениена улице?
7. Какиесигналысветофоравызнаете?
8. Какие дорожныезнакиесть на нашейулице?Для чегоонипредназначены?
9. Длячегонуженпассажирскийтранспорт?Гдеегоожидаютлюди?
10. Как надовестисебя в автобусе?
11. Можнолииграть на улице?

4

Сегоднявыузналимногополезногоиинтересного.Поднимитерукукомубылоинтересносегодняслушатьиотвечатьпродорожноедвижение?Что особеннозапомнилось?

Правиладорожногодвиженияоченьважны.Знатьисоблюдатьихдолженкаждыйребенок.Ненарушайте,правилатогдауваснебудетнесчастныхслучаев на дорогах, и вывырастетекрепкими, здоровыми.

Молодцы,ребята!Сегоднявыпоказалихорошиезнанияправилдорожногодвижения.

8 апреля для учеников 1 классов прошла акция «Юный пешеход». В ней приняли участие 13 обучающихся.



